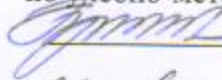


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Е.О. Кравченко
(подпись)

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность/профессия: 09.02.07 «Информационные системы
и программирование»

Рассмотрено

на заседании кафедры ОГСЭ дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой  Н.В. Вяткина

2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальностям: Специальность/профессия:
09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический
колледж»

Разработчик:
Усачёва И.А. - преподаватель

Согласовано: 
методист «НЭЖ»  Рахметова Т.Ю.
«29» августа 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. КИМ для проведения для проведения аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальностям: 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знания:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД «Основы философии».

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД «Основы философии» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- оценка качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, конспект);
- выполнение исследовательских, творческих работ;
- тестирование по отдельным темам и разделам учебной дисциплины,
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Основы философии» предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада, реферата.
- Написание эссе.
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и философскими словарями.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Основы философии» дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте КИМ.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД «Основы философии» при условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД «Основы философии». Дифференцированный зачет может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД «Основы философии». В этом случае, задания для ДЗ разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентам, пропустившим большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

4 Система оценивания комплекта промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к итоговой аттестации.

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, студент активно даёт полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения
«Основы философии»
Тестовые задания по УД «Основы философии»

Цель выполнения тестовых заданий:

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся; мотивация обучающихся к активизации работы по усвоению нового материала; устранение пробелов в знаниях.

ТЕСТ

Основные категории и понятия философии

1) Мифология исторически ближе всего к:

1. философии;
2. науке;
3. религии;
4. праву;
5. искусству.

2) Философия преимущественно направлена на осмысление:

1. мировоззренческих вопросов;
2. природных процессов;
3. социальных проблем;
4. экономических проблем;
5. общечеловеческих проблем.

3) Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это:

1. мировоззрение;
2. гипотеза;
3. умозаключение;
4. теория;
5. проблема.

4) Возникновение философии означало:

1. появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;
2. появление в обществе нового социального класса;
3. дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;
4. переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;
5. все указанное.

5) Философия изучает (наиболее подходящий вариант):

1. мир в целом;
2. мир как целое;
3. отдельные стороны бытия;
4. общество и его проблемы;
5. политические процессы в обществе.

6) В мифах люди пытались дать ответы на волнующие вопросы в форме:

1. сказаний;
2. преданий;
3. вымыслов;
4. анализа;
5. доказательства.

7) Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:

1. философии;
2. науки;
3. религии;
4. искусства;
5. всё указанное.

8) Какие из вопросов являются философскими?

1. Каковы пути предотвращения ядерной войны?
2. Как решить продовольственную проблему?
3. Что такое свобода?
4. Когда на земле появились люди?
5. В чем смысл жизни

9) Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:

1. природе;
2. социуме;
3. мысли;
4. искусстве;
5. мысли и искусстве

10) К функциям, выполняемым философией, не относится:

1. прагматическая;
2. методологическая;
3. гносеологическая;
4. мировоззренческая;
5. прогностическая

11) Укажите правильный ответ. Философия – это:

1. такая же наука, как и история, политология, социология;
2. умение вести беседу;
3. это форма мировоззрения, опирающаяся на науку и разум;
4. это религия, где: место Бога занимает абстрактное понятие;
5. «наука наук», которая включает в себя все остальные науки

12) Мировоззрение – это

1. воззрение человека на мир
2. строгая логическая структура
3. отрицание познаваемости мира
4. индивидуальное бытие человека

13) Определите правильную последовательность в развитии мировоззрения

1. философия, миф, религия
2. религия, наука, философия
3. миф, религия, философия, наука
4. наука, миф, религия, философия

14) Онтология — это учение:

1. о ценностях, об их происхождении и сущности;
2. о развитии вселенной;
3. о бытии как таковом;
4. о духовной культуре общества и человека;
5. о сущности человеческой истории

15) Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...

1. эклектика
2. философия
3. гомофилия
4. софистика
5. мифология

16). Гносеология – это учение о...

1. бытии
2. ценностях
3. познании
4. смыслах
5. религии

17) Структурным элементом религиозного мировоззрения является

1. опыт
2. вера
3. знание
4. понимание
5. миф

ТЕСТ

Философия Аристотеля

1) Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:

1. все люди похожи на меня;
2. животные тоже мыслят;
3. я отношусь ко всем людям;
4. я мыслю.

2) Учеником какого философа был Аристотель?

1. Сократа;
2. Платона;
3. Диогена.

3. Аристотель основал в Афинах школу, которую назвал...

1. Академия;
2. Ликей;

4. Кто был учеником Аристотеля?

1. Александр Македонский;
2. Юлий Цезарь;
3. Нерон.

5. Что такое «первая философия»?
 1. физика;
 2. метафизика;
 3. математика.
6. Что такое силлогизм? Силлогизм – это...
 1. форма умозаключения, в которой из двух высказываний (посылок), следует новое высказывание (вывод);
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
 3. метод движения от единичного к общему.
7. По Аристотелю, вещи вокруг нас материальны?
 1. да;
 2. нет.
8. Форма у Аристотеля выступала в качестве...
 1. единичного;
 2. общего.
9. Каким элементом образована материя надлунного мира?
 1. огнем;
 2. воздухом;
 3. эфиром.
10. Какие три основных принципа государственного устройства выделил философ?
 1. власть одного, власть немногих, власть большинства;
 2. власть одного, власть толпы, власть государства;
 3. власть правителя, власть военных, власть бедняков.
11. Анализируя древнегреческую онтологию, заметно, что для большинства древнегреческих философов характерно дуалистическое противопоставление двух начал:
 1. бытия и небытия Платон,
 2. атомы и пустота Аристотель,
 3. идея и материя Парменид,
 4. форма и материя Демокрит

ТЕСТ Софисты и сократические школы

1. «Учителями мудрости» в Древней Греции называли
 1. Софистов;
 2. Элеатов;
 3. Стоиков
2. Мыслитель, который ввел слово «диалектика» в философию – это:
 1. Сократ;
 2. Платон;
 3. Протагор
3. Какой философ был идеалом стоиков?
 1. Диоген Синопский;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.
4. Кто автор афоризма «Я знаю, что я ничего не знаю»?
 1. Сократ;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.

5. Кто впервые обратился к проблеме человека?
 1. Сократ;
 2. Диоген Синопский;
 3. Антисфен;
6. Знание по Сократу тождественно:
 1. добродетели;
 2. идее;
 3. аскетизму.
7. Кому из софистов принадлежит принцип «Человек есть мера всех вещей»?
 1. Протагору;
 2. Диогену;
 3. Сократу.
8. Как называли метод, который Сократ избрал для поиска истины?
 1. майевтика;
 2. алетейя;
 3. докса.
9. Что такое аскетизм? Аскетизм – это...
 1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;

ТЕСТ Философская школа стоиков

1. От какого греческого слова получила своё название философская школа стоиков?
 1. «прогуливающиеся»;
 2. «портик»;
 3. «собака».
2. Кто был основателем школы стоиков?
 1. Сенека;
 2. Зенон;
 3. Эпиктет.
3. Что «старшие» стоики считали первоосновой мира?
 1. воду;
 2. воздух;
 3. огонь.
4. Верно ли утверждение, что для стоиков «все равны перед лицом мирового закона»?
 1. да;
 2. нет.
5. Стоики...
 1. призывали людей избегать страданий;
 2. признавали страдания неотъемлемой частью жизни.
6. Сегодня слово «стойк» употребляется для обозначения человека,
 1. с достоинством принимающего любые удары судьбы;
 2. который путем словесных приемов пытается заставить поверить, что белое-это черное.

7. В результате походов Александра Македонского греки завоевали многие народы на Востоке, принеся на их землю семена своей культуры, поэтому начавшаяся тогда эпоха носит название:

1. эллинской;
2. эллинистической.

8. Какому философу принадлежит высказывание «Каждый несчастен настолько, насколько полагает себя несчастным»?

1. Эпиктету;
2. Аврелию;
3. Сенеке.

9. Что стало центральной проблемой философии Эпиктета?

1. бессмертие;
2. свобода;
3. равенство.

10. Какое сочинение принадлежит Марку Аврелию?

1. «Наедине с собой. Размышления».
2. «Государство».
3. «Нравственные письма к Луцилию».

11. Оценка истории и деятельности в ней индивида императором Марком Аврелием была...

1. оптимистической;
2. пессимистической.

11. Последовательность этапов развития древнегреческой философии:

1. Милетская школа
2. Стоицизм
3. Платонизм
4. Элейская школа
5. Софисты

ТЕСТ Классическая Древнегреческая философия

1. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликее» – .

- а) Аристотель
- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

2. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов
- г) отречение от мирских соблазнов

3. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) психология
- б) этика
- в) эргономика
- г) эстетика

4. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...
- а) появлением первых людей
 - б) эпоху древнейших цивилизаций
 - в) Древнем Риме
 - г) Древней Греции
5. Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
- а) эклектика
 - б) философия
 - в) гомофилия
 - г) софистика
6. Самой ранней мировой религией является...
- а) иудаизм
 - б) буддизм
 - в) христианство
 - г) ислам.
7. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...
- а) Фалес
 - б) Платон
 - в) Ксенофан
 - г) Зенон Элейский
8. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
- а) Афинах
 - б) Риме
 - в) Спарте
 - г) Дельфах
9. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
- а) Пифагора
 - б) Гераклита
 - в) Парменида
 - г) Аристотеля
10. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...
- а) проблемы человека, семьи и государства
 - б) проблема бытия
 - в) проблема познания
 - г) проблема развития общества
11. Священная книга Древней Индии:
- а) Веды.
 - б) Евангелие.
 - в) Коран.
 - г) Библия
12. Джайнизм и буддизм – это
- а) учения древнего индуизма
 - б) направления греческой философии

13 Конфуций –

а) классический философ Древней Греции

б) китайский философ

14. Первой греческой философской школой считается

а) элейская, основанная в городе Элее Парменидом, другом и учеником Ксенофана

б) в милетская, названная в честь города Милета и прославленная благодаря Фалесу, Анаксимену и Анаксамандру

в) эфесская, основанная в городе Эфес Гераклитом

15. Гегель считает, что они вернули философию с небес и обратили её взор к человеку.

Они – это учителя мудрости или

а) досократики

б) софисты

в) киники

16. В отношении темы человека он продвинулся ещё дальше софистов. В центр философских интересов ставит проблему человека

а) Зенон

б) Сократ

в) Аристотель

17. Человека назвал «общественным существом» или «политическим животным»

а) Сократ

б) Аристотель

в) Демокрит

18. Что означают слова Сократа: «Я знаю, что я ничего не знаю, другие не знают и этого?»

а) сомнения в возможностях человеческого разума;

б) отрицание объективной истины;

в) все знание от Бога;

г) познание есть процесс, соприкосновение знания с незнанием.

19. Что общего у софистов и Сократа?

а) считали, что человек есть мера всех вещей;

б) отрицали существование истинного знания;

в) представляли познание как процесс;

г) брали деньги за обучение мудрости.

20. Какие из перечисленных состояний природы считал единой основой мира представитель милетской школы — Фалес?

а) камень;

б) дерево;

в) вода;

г) атом.

21. Выделите наиболее полное определение мировоззрения:

а) знание о физическом, химическом и ином строении окружающего человека мира;

б) знание о смысле жизни;

в) знание о мире в целом и месте человека в этом мире;

г) знание о том, как правильно жить.

22. Кто первым употребил понятие «бытие»?

а) Платон;

б) Парменид;

в) Протагор

23. Карма в древнеиндийской философии – это:
- а) Закон вечного круговорота бытия.
 - б) Понятие долга и предназначения.
 - в) Закон воздаяния.
 - г) Выход за пределы круга перевоплощений.
24. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:
- а) Родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни.
 - б) Просвещённый.
 - в) Любомудрый.
 - г) Просветлённый.
25. Переселения душ в Индии называют:
- а) Сансара.
 - б) Нирвана.
 - в) Карма.
 - г) Дхарма.
26. Нирвана:
- а) Высшее блаженство.
 - б) «Сытная жизнь».
 - в) Тёплое место.
 - г) Угасшее бытие.
27. «Метафизика» – это комплекс естественно-научных сочинений:
- а) Аристотеля
 - б) Фалеса
 - в) Сократа
28. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это:
- а) Софизм
 - б) Рационализм
 - в) Скептицизм
29. Первая философская школа древней Греции это:
- а) Милетская
 - б) Пифагорейская
 - в) Элейская
 - г) Платоновская
30. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».
- а) Анаксимен;
 - б) Эмпедокл;
 - в) Фалес;
 - г) Платон;
 - д) Аристотель.
31. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:
- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
 - б) открыто утверждали примат материи над духом;
 - в) отрицали наличие материального;
 - г) сформулировали атомистическую концепцию;
 - д) отрицали возможность познания мира.

32. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

33. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

34. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- а) небытие;
- б) первоначало;
- в) бытие;
- г) божество;
- д) материю.

35. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

36. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

37. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

38. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

39. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

40. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать – это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

41. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания

ТЕСТ Христианская философия

1. Что такое монотеизм?

- 1. многобожие;
- 2. вера в одного бога;
- 3. отсутствие веры в бога.

2. Как называются первые рассказы о жизни, смерти, воскресении Христа?

- 1. Библия;
- 2. Евангелие;
- 3. Догматы.

3. Кто такие апологеты?

- 1. признавали страдания неотъемлемой частью жизни;
- 2. состоятельные и образованные люди, в своих произведениях, доказывающих истинность христианства и защищавших его от критики, часто использовали философские приемы и рассуждения, разработанные античными мыслителями;
- 3. так называют человека, который путем словесных приемов пытается вас заставить поверить, что белое – это черное.

4. Что такое патристика?

- 1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
- 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
- 3. учение отцов церкви.

5. Какая дата считается датой официального разрыва между православными и католиками?
1. 313г.;
 2. 395г.;
 3. 1054г.
6. Самым ярким представителем христианской философии является Аврелий Августин, которого часто ещё называют...
1. Марк Аврелий;
 2. Августин Блаженный;
 3. Милый Августин.
7. Мир, природа и человек, будучи результатом творения Бога, зависят от своего творца. Такие взгляды, характерные для всего Средневековья, называются:
1. теизм;
 2. пантеизм;
 3. атеизм.
8. В каком произведении Аврелий Августин описал свой путь к христианству?
1. «Наедине с собой»;
 2. «Исповеди»;
 3. «Трактате о взглядах жителей добродетельного города».
9. Кому принадлежит знаменитая фраза: «Верую, ибо абсурдно»?
1. Флавию Юстину;
 2. Клименту Александрийскому;
 3. Тертуллиану;
 4. Аврелию Августину

ТЕСТ ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:
- а) феноменология, б) онтология, в) гносеология, д) антропология
2. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:
- а) античность, б) Средневековье, в) эпоха Возрождения, г) эпоха Просвещения.
3. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:
- а) милетская, б) афинская, в) элейская г) эфесская
4. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?
- а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон; д) Сократ.
5. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:
- а) жизнь, б) время, в) сознание, г) материя.
6. Движение – это:
- а) течение мыслей и представлений б) изменение положения тел в пространстве с течением времени
 - в) всякое изменение и развитие материи г) мысленное представление об изменении мира.
7. Пространство – это:
- а) геометрическое расположение б) место, свободное от материи
 - в) упорядоченная совокупность ощущений человека г) совокупность материальных предметов и явлений
 - д) протяженность и взаимное расположение материальных предметов и явлений.

8. Время – это:

- а) чистая длительность б) внутреннее ожидание события
- в) человеческое переживание длительности происходящих событий
- г) длительность событий и порядок их следования друг за другом
- д) мысленное представление прошлого и будущего

9. Что из ниже перечисленного не относится к категории второй природы?

- а) дерево; б) стол; в) автомобиль; г) компьютер.

10. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) Движение; б) Время; в) Пространство; г) Качество

11. Ноуменальное бытие – это...

1. реальность, существующая независимо от сознания того, кто наблюдает ее со стороны.

2. это кажущееся бытие, то есть бытие, каким его видит познающий субъект.

12. Индивидуальное сознание – это...

а) сознание, возникающая из общественной практики людей, их производственной, семейно-бытовой и иной деятельности, совокупность чувств, настроений, идей, теорий, художественных и религиозных образов, различных взглядов, отражающих все разнообразие бытия.

б) сознание отдельного человека, совокупность идей, взглядов, представлений, свойственных конкретной личности.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Мировоззрение, его истоки, типы и значение в формировании человека.
3. Философы ионийской школы о природе, обществе, человеке.
4. Философия и жизнь Сократа как пример верности своим взглядам.
5. Идеализм Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия скептицизма.
8. Древнекитайская философия о нравственности, обществе, человеке.
9. Средневековые философы о природе, месте человека в мире.
10. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
11. Философы Нового времени о науке, прогрессе, религии.
12. Немецкая классическая философия.
13. Основные направления западной философии второй половины XIX – начала XX вв.
14. Развитие русской философии в XI – XVIII вв.
15. Материалистическая философия марксизма.
16. Логика как наука о мышлении, его законах и формах.
17. Философия как учение о мире и бытии.
18. Связь цивилизации и культуры.
19. Религия как форма культуры.
20. Проблемы будущего человечества.

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии»

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии»

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО рабочей программой дисциплины «Основы философии»

2 Требования к результатам освоения УД «Основы философии», представленным в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД «Основы философии»:

уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из дифференцированных тестовых заданий.

Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме.

4. Система оценивания вопросов дифференцированного зачета в целом

Оценка «отлично» выставляется, студент активно даёт полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

5 Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной зачетной работы отводится 45 минут.

6 Инструкция для студентов

Итоговый тест включает 25 заданий, с одним правильным ответом. Правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл.

Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 25 баллов

Время выполнения теста 45 минут

Каждый раздел включает 1 задание

Задания в тесте расположены в соответствии с логикой изучаемого материала.

ТЕСТ 1.

1. Выберите правильное определение:

а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.

б) философия - это познание вечного и непреходящего;

в) философия - это познание причин и принципов сущего;

г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

а) теоцентризм

б) пантеизм

в) гелиоцентризм

г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) средних веков

б) Античности

в) Возрождения

г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

а) Проблема знания.

б) Проблема сущности и существования человека.

в) Проблема бытия.

г) Происхождение мира.

- 6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**
- а) биологическая природа человека
 - б) Божественное начало
 - в) харизма
 - г) персонализм
- 7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**
- а) марксисты
 - б) космисты
 - в) западники
 - г) славянофилы
- 8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**
- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
 - б) Что первично? Материя или сознание?
 - в) Познаем ли мир?
 - г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.
- 9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:**
- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
 - б) отрицается объективное существование окружающего мира.
 - в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
 - г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.
- 10. Что означает понятие «материя»:**
- а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия;
 - б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
 - в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
 - г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
- 11. Что означает время как философская категория:**
- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
 - б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
 - в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
 - г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.
- 12. Что такое диалектика:**
- а) искусство ведения спора;
 - б) представление о вечном становлении мира;
 - в) универсальная теория и метод познания мира;
 - г) учение о противоречиях
- 13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:**
- а) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени;
 - б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
 - в) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;

г) сознание - божественный дар человеку.'

14. Что означает термин «агностицизм»:

а) представление о непознаваемости мира;
б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным
б) теоретическим
в) обыденным
г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

а) соглашение
б) практику
в) непротиворечивость
г) надежность

17. Человек с точки зрения философии – это:

а) субъект культуры;
б) продукт обстоятельств;
в) образ и подобие Бога;
г) ступень развития «царства природы».

18. Верно ли суждение?

а) Человек есть продукт биологической эволюции.
б) Человек есть продукт социальной эволюции.
в) верно только А;
г) верно только Б;
д) верно А и Б;
е) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

а) индивидуализации
б) информатизации
в) социализации
г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

а) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
б) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
в) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;
г) общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К.Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

ТЕСТ 2.

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления – это:

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика
- г) онтология

2. Термин «философ» означал:

- а) мудрец
- б) любящий мудрость
- в) ученый
- г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая
- г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

- а) определения бытия
- б) определения генетической предрасположенности
- в) определения ценностей и идеалов
- г) определения логики вещей

- 5. В средние века считалось, что основная задача философии – это:**
- а) найти смысл жизни
 - б) сделать человека образованным
 - в) объяснить, что такое счастье
 - г) привести человека к Богу
- 6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:**
- а) эмпиризма
 - б) материализма
 - в) идеализма
 - г) дуализма
- 7. Идею непротivления злу силой утверждал в своей философии...**
- а) Л. Толстой
 - б) В. Соловьев
 - в) Н. Бердяев
 - г) В. Вернадский
- 8. На основе механики строится картина мира...**
- а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) Средневековья
- 9. Прагматизм называют «философией»...**
- а) природы
 - б) человека
 - в) пространства и времени
 - г) дела и действия
- 10. И. Канта можно назвать родоначальником...**
- а) итальянской имитационной философии
 - б) немецкой классической философии
 - в) английской инновационной философии
 - г) французской неоклассической философии
- 11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:**
- а) мифологии
 - б) философии
 - в) религии
 - г) науки
- 12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:**
- а) З. Фрейд
 - б) А. Камю
 - в) К. Ясперс
 - г) Л. Витгенштейн
- 13. Источником религиозной истины является:**
- а) наука
 - б) вера
 - в) эксперимент
 - г) опыт
- 14. На духовный мир индивида направлено...**
- а) общество
 - б) привыкание
 - в) самосознание

- г) абстрагирование
- 15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:**
- а) теоцентризмом
 - б) антропоцентризмом
 - в) атеизмом
 - г) космоцентризмом
- 16. Компонентом религии не является:**
- а) логика
 - б) культ
 - в) вера
 - г) догмат
- 17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**
- а) научным
 - б) теоретическим
 - в) обыденным
 - г) религиозным
- 18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:**
- а) Фалесу
 - б) К. Марксу
 - в) К. Циолковскому
 - г) Платону
- 19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...**
- а) науку
 - б) человека
 - в) Бога
 - г) природу
- 20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:**
- а) агностицизма
 - б) иррационализма
 - в) рационализма
 - г) сенсуализма
- 21. Для западной культуры характерно опираться на:**
- а) интуитивизм
 - б) антипрагматизм
 - в) идею свободы личности
 - г) созерцательность
- 22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**
- а) Ясперс К.
 - б) А. Блаженный
 - в) О. Шпенглер
 - г) К. Маркс
- 23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:**
- а) контркультура
 - б) доминирующая культура
 - в) антикультура
 - г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

- а) шар
- б) круг
- в) земля
- г) космос

25. Что такое «Римский клуб»:

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

ТЕСТ 3

1. Философская наука о морали – это...

- а) антропология
- б) эстетика
- в) этика
- г) аксиология

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия – это...

- а) наука
- б) философия
- в) религия
- г) атеизм

3. Целостное представление о мироздании реализует _____ функция философии

- а) онтологическая
- б) социальная
- в) воспитательно-гуманистическая
- г) прогностическая

4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

- а) историей философии
- б) философией науки
- в) социальной философией
- г) философской антропологией

5. И. Канта называют основоположником учения о...

- а) «вещах в себе»
- б) «вещах в магазине»
- в) «вещах в экономике»
- г) «вещах в космосе»

6. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...
- а) биологическая природа человека
 - б) Божественное начало
 - в) харизма
 - г) персонализм
9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...
- а) марксисты
 - б) космисты
 - в) западники
 - г) славянофилы
10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:
- а) Ф. Бэкон
 - б) Р. Декарт
 - в) Д. Локк
 - г) Д. Юм
11. Абсолютизация необходимости происходит в...
- а) пессимизме
 - б) аскетизме
 - в) фатализме
 - г) гедонизме
12. Человек становится личностью в результате...
- а) индивидуализации
 - б) информатизации
 - в) социализации
 - г) рождения
13. Для скептицизма характерно:
- а) осмысление жизни как ценности
 - б) обоснование смысла жизни
 - в) сомнение в сущности смысла жизни
 - г) утверждение прогрессивного развития общества
14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:
- а) творческой деятельностью человека
 - б) большим взрывом
 - в) божественным творением
 - г) развитием Абсолютной идеи
15. Национальной религией не является:
- а) индуизм
 - б) ислам
 - в) джайнизм
 - г) конфуцианство
16. На духовный мир человека направлено...
- а) общество
 - б) самосознание
 - в) привыкание
 - г) абстрагирование
17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,
- а) метод
 - б) субъект
 - в) предмет
 - г) объект

18. К общественным наукам не относится...

- а) политология
- б) геология
- в) социология
- г) история

19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...

- а) конвенционализмом
- б) прагматизмом
- в) феноменологией
- г) марксизмом

20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...

- а) оценочной
- б) целеполагающей
- в) регулятивной
- г) познавательной

21. Понятие «демографический взрыв» отражает:

- а) акселерацию молодежи
- б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
- в) рост потребностей
- г) ассимиляцию

22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

23. Предпосылкой восточной культуры не является...

- а) культура Древнего Китая
- б) античная культура
- в) мусульманская культура
- г) культура Древней Индии

24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:

- а) естественный отбор
- б) инопланетное вмешательство
- в) мутацию
- г) общественно-трудовую деятельность

25. . Что означает термин «ноосфера»:

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;
- в) система глобального моделирования окружающей среды;
- г) глобализация общества.

ТЕСТ 4

- 1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:**
 - а) дифференциации воспитания
 - б) дифференциации общества
 - в) дифференциации научного знания в современном мире
 - г) дифференциации истории
- 2. Основной функцией философии является функция:**
 - а) прогностическая
 - б) методологическая
 - в) прикладная
 - г) идеологическая
- 3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**
 - а) эстетика
 - б) гносеология
 - в) этика
 - г) онтология
- 4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира – это:**
 - а) философия
 - б) познание
 - в) бытие
 - г) душа
- 5. Характерной чертой ранней античной философии является:**
 - а) антропоцентризм
 - б) геоцентризм
 - в) наукоцентризм
 - г) космоцентризм
- 6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:**
 - а) материализма
 - б) соборности
 - в) креационизма
 - г) дуализма
- 7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:**
 - а) средневековья
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) XX века
- 8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:**
 - а) учения о двойственности истины
 - б) учения об идеях
 - в) гелиоцентрического учения
 - г) геоцентрического учения
- 9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:**
 - а) аналитической философии
 - б) схоластики
 - в) теологии
 - г) природоведения

10. Р. Декарт - основатель:

- а) философии
- б) антропологии
- в) схоластики
- г) дедуктивного метода

11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) индивидуальность

12. Существование Бога не признает:

- а) атеизм
- б) теология
- в) пантеизм
- г) теософия

13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:

- а) прагматизма
- б) аскетизма
- в) утилитаризма
- г) гедонизма

14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:

- а) сознания
- б) привычек
- в) инстинктов
- г) подсознания

15. Человек – это существо:

- а) социо-биологическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) природное

16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:

- а) пессимизмом
- б) аскетизмом
- в) прагматизмом
- г) оптимизмом

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

19. Философы средневековья рассматривали сознание как:

- а) данность
- б) наказание за грех
- в) жизненный опыт
- г) особенности психики

- 20. Отрицание познаваемости мира характерно для:**
- а) агностицизма
 - б) гностического оптимизма
 - в) номинализма
 - г) скептицизма
- 21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:**
- а) ограничению потребления природных ресурсов
 - б) разоружению
 - в) освоению богатств Мирового океана
 - г) сокращению численности населения
- 22. Аккумулятивная функция культуры – это функция по...**
- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
 - б) воспитанию человека
 - в) научному изучению общества
 - г) созданию нормативной базы общества
- 23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:**
- а) обычаем
 - б) традицией
 - в) заимствованием
 - г) новацией
- 24. Регресс – это:**
- а) переход общества к более совершенным формам развития
 - б) движение общества к менее совершенным формам развития
 - в) реформирование
 - г) любое изменение общества
- 25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...**
- а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
 - б) выходе экономики за национальные рамки
 - в) формировании социально-ориентированной экономики
 - г) росте экономической самостоятельности государств

Тест 5.

- 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...**
- а) Вавилоне
 - б) Греции
 - в) Китае
 - г) Индии
- 2. Эвристическая функция связана с _____ значением философии.**
- а) гуманистическим
 - б) методологическим
 - в) культурно-воспитательным
 - г) практическим
- 3. В отличие от науки, философия...**
- а) постигает мир в его универсальной целостности
 - б) является систематизированным знанием
 - в) опирается на факты
 - г) внутренне непротиворечива

4. **Философия появилась как критическое преодоление...**
а) обыденного сознания
б) анимизма
в) магии
г) мифа
5. **Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**
а) смысла жизни
б) существования Бога
в) познания Космоса
г) первоначала бытия
6. **IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...**
а) патристики
б) софистики
в) схоластики
г) апологетики
7. **Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**
а) персонализмом
б) гуманизмом
в) космизмом
г) утилитаризмом
8. **Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...**
а) Возрождения
б) Нового времени
в) Просвещения
г) Античности
9. **Автором книги «Иметь или быть» является...**
а) З. Фрейд
б) Ф. Ницше
в) Ф. Энгельс
г) Э. Фромм
10. **Представителем антропологического материализма в русской философии является...**
а) Н.Г. Чернышевский
б) П.А. Флоренский
в) М.В. Ломоносов
г) В.С. Соловьёв
11. **Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...**
а) «жизнь»
б) «взаимодействие»
в) «бытие»
г) «сущность»
12. **С позиции диалектического материализма материя есть...**
а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
б) кирпичик мироздания
в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
г) объективная реальность

- 13. Идея развития утверждается в философии в...**
- а) конце XVIII – середине XIX вв.
 - б) Средние века
 - в) Античности
 - г) эпоху Возрождения
- 14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**
- а) аналитической философией
 - б) немецкой классической философией
 - в) философией Просвещения
 - г) философией Возрождения
- 15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...**
- а) ощущение
 - б) бессознательное
 - в) Бог
 - г) объективный мир
- 16. Научное познание непосредственно направлено:**
- а) на создание новых материальных ценностей;
 - б) выработку нравственных норм;
 - в) раскрытие смысла жизни;
 - г) выявление закономерностей развития мира.
- 17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.**
- а) обыденное
 - б) паранаучное
 - в) научное
 - г) квазинаучное
- 18. Согласно классической позиции, истина есть...**
- а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
 - б) соответствие знаний объективной реальности
 - в) правда
 - г) то, что признаётся таковым большинством
- 19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...**
- а) вечный и неизменный мир
 - б) живые существа
 - в) неживые предметы
 - г) космос
- 20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...**
- а) марксизмом
 - б) фрейдизмом
 - в) персонализмом
 - г) неотомизмом
- 21. Культура становится предметом философского изучения в...**
- а) Античности
 - б) эпоху Возрождения
 - в) немецкой классической философии
 - г) философии Просвещения

22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- а) преобразовании мира
- б) материальном обогащении
- в) спасении
- г) накоплении знаний

23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:

- а) способ производства материальных благ.
- б) уровень развития культуры.
- в) религия.
- г) уровень развития производительных сил.
- д) духовность.

24. Что означает термин «коэволюция»:

- а) взаимодействие индивида и общества;
- б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы;
- в) современная теория эволюции;
- г) синоним эволюционного подхода

25. Что такое «экологический императив»

- а) нравственный закон;
- б) изучение глобальных моделей развития человечества;
- в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- г) золотое правило нравственности.

Ответы тестовых заданий.

Тест 1:

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;
13 – а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – в; 25 – б.

Тест 2:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;
13 – б; 14 – в; 15 – а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;
24 – а; 25 – в.

Тест 3:

1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – в; 7 – в; 8 – г; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – в;
13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – б; 17 – г; 18 – б; 19 – б; 20 – г; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – г; 25 – б.

Тест 4:

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – г; 8 – в; 9 – а; 10 – г; 11 – г; 12 – а;
13 – г; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – в; 18 – в; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – г;
24 – б; 25 – б.

Тест 5:

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – г; 5 – г; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – г;
13 – в; 14 – б; 15 – г; 16 – г; 17 – а; 18 – б; 19 – г; 20 – а; 21 – а; 22 – в; 23 – а;
24 – б; 25 – в.